

# مدرسة كينجز ند الشبا



---

كتيب خيارات المواد الدراسية  
للشهادة العامة للتعليم الثانوي (GCSE)  
2024

# KINGS'

# رسالة من مدير المرحلة الثانوية



أولياء الأمور الأعزاء،

مرحباً بكم في مدرسة كينجز ند الشبا، حيث تعكس رسالتنا "الأفضل لكل طفل" التزامنا بتحقيق تجربة تعليمية خاصة وثرية.

نضع في السنوات التأسيسية للمرحلة الثالثة من حياة الطالب والتي تتكون من الصفوف السابع والثامن والتاسع أساساً تعليمياً متيناً، نحرص من خلاله على مشاركة كل طالب في مجموعة مختلفة من المواد الدراسية. ويعتبر هذا المنهج الشامل أمراً أساسياً وهاماً لغرس قاعدة معرفية شاملة تضمن أيضاً تطوير مجموعة متنوعة من مهارات التعلم الأساسية.

عند التقدم إلى مرحلة الـ GCSE في السنة العاشرة والحادية عشر والتي بدورها تُعتَبَر مرحلة محورية من رحلة الطفل التعليمية، نقدم نظاماً أكثر تخصيصاً يُمكن الطلاب من اتخاذ قراراتهم بخصوص موادهم الدراسية، ويتيح لهم الفرصة للتعمق أكثر في مجالات الاهتمام الخاصة بهم، فإننا نعمل مع المستشار المهني والمدرسين وخبراء المواد لبناء منهج مخصص لجميع طلابنا.

هنا في مدرسة كينجز ند الشبا لا يوجد "منهج واحد يناسب الجميع"، لذلك تماشيًا مع منهجنا التعليمي الشامل، يستمر طلابنا في الاستفادة من برنامجنا في الرعاية والتنمية حيث أن التدريب على القيادة الذاتية والإرشاد والتوجيه هي المحاور الأساسية التي نركز عليها خلال نضوج المتعلمين لدينا، فإن بناء شباب واثقين ومُستقلين وأكثر مرونة لا يقل أهمية عن دعم طلابنا لتحقيق إنجازات عالية في المسار التعليمي الذي اختاروه لأنفسهم.

نؤمن بأن التعليم هو الأساس لبناء مستقبل أفضل، ولذا فإننا نسعى جاهدين لتقديم أفضل ما يمكننا من خلال برامجنا التعليمية المتنوعة.

ويتوافق المنهج الدراسي للطلاب الذين تتراوح أعمارهم ما بين الرابعة عشر والسادسة عشر عاماً مع منهج المرحلة الأساسية الرابعة من المنهج الوطني البريطاني.

تعد عملية اختيار مواد شهادة الـ GCSE عملية حاسمة ونحن ملتزمون التزاماً تاماً بتوجيهكم أنتم وأبنائكم لاتخاذ هذا القرار من خلال برنامج دعم مكثف. إن شغفنا لتكثيف المناهج الدراسية هو جوهر فلسفتنا التعليمية، ونحن فخورون بتطوير المسارات الفردية التي تضمن حصول جميع طلابنا على المؤهلات التي يحتاجون إليها ليصبحوا ناجحين.

إذا كانت لديكم أية استفسارات أو كنتم بحاجة إلى مزيد من التوجيه فلا تترددوا في التواصل مع المشرف الصفّي الخاص بابتنائكم.

**سكوت جونسون**  
مدير المرحلة الثانوية

## فريق الاختيارات

طلابنا الأعزاء،

لقد حان الوقت لبدء التخطيط لمستقبلكم التعليمي وحياتكم ما بعد المدرسة. سوف يُمَدِّكم هذا الكتيب بجميع المعلومات التي قد تحتاجونها للوصول إلى أفضل درجة من الفهم والاستيعاب لما ستبدو عليه مواد شهادة الـ GCSE عند انتقالكم للصف العاشر.

فإذا كان لديكم أية استفسارات بخصوص اختياركم للمواد الدراسية، يرجى التحدث مع معلمكم أو أحد أعضاء فريق الاختيارات. وللحصول على طرق التواصل مع المُعلم أو موجه المادة الدراسية، الرجاء مراجعة الصفحة الأخيرة من هذا الكُتيب.

نتطلع إلى دعمكم خلال عملية الاختيار.



**الآنسة مارستون**

مساعد مدير المرحلة الثانوية

[g.marston@kingsnas.com](mailto:g.marston@kingsnas.com)

## تحديد الاختيارات

في مدرسة كينجز ند الشبا نسمح للطلاب باختيار مجموعة مُفصلة خصيصاً تتكون من أربعة مواد دراسية، وضمن هذه الاختيارات الأربعة يُتاح لطلابنا اختيار مادتين أو ثلاث أو أربع مواد اختيارية من بين مواد الـ GCSE، وبالنسبة للطلاب الذين لا يأخذون الحد الأقصى من خيارات الـ GCSE الأربعة، فسوف يتبعون منهج المهارات الأساسية السادس الخاص بنا (6 CORE)، والذي يوفر تعليمًا إضافيًا للمواد الأساسية (الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم) إلى جانب فرص التعلم القائمة على المشاريع وتنمية المهارات.

يرجى الاطلاع أدناه على المواد الإجبارية والمواد الاختيارية وكذلك التوصيات

### المواد الإجبارية

• اللغة العربية A أو B

(حتى السنة العاشرة بالنسبة للغة العربية مستوى B)

• العلوم

• التربية البدنية الأساسية PE

• اللغة الإنجليزية (متوفرة أيضاً كلغة ثانية)

• الأدب الإنجليزي

• الدراسات الإسلامية (للطلاب المسلمين فقط)

• الرياضيات

• الدراسات الأخلاقية والاجتماعية والثقافية

### المواد الاختيارية (اختر ٤ مواد من ضمنها مادتين احتياطيتين)

• الفنون	• ريادة الأعمال	• الموسيقى
• الأعمال	• اللغة الفرنسية	• التصوير الفوتوغرافي
• الرقص	• الجغرافيا	• التربية البدنية (PE)
• الدراما	• وجهات النظر العالمية	• علم النفس
• التصميم والتقانة: الأغذية	• التاريخ	• العلوم المنفصلة
• التصميم والتقانة: المواد المقاومة	• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	• اللغة الإسبانية

### مزيد من الإرشادات والتوصيات

ننصح طلابنا بالحفاظ على اختيار نطاق شامل ومتوازن من المواد الدراسية ضمن مسار الـ GCSE الخاص بهم. سيقوم فريقنا بدعم عملية اختيار المواد من البداية حتى النهاية لضمان حصول كل طالب على التوازن الصحيح، والأخذ في الاعتبار مسارات الطالب المستقبلية وتطلعاته المهنية.

صُممت مجموعات المواد الاختيارية لدعم تطوير مجموعة من المهارات عبر مجالات المناهج الدراسية الأربعة لدينا وهي: المهارات المعرفية والرقمية والقيادة الذاتية والتواصل الاجتماعي . ويضمن ذلك تطوير جميع المهارات اللازمة على مدار عامي دراسة شهادة الـ GCSE لكي يصبح الطالب متعلماً ناجحاً في المستقبل.

## اللغة العربية (B)

الشهادة: بدون اختبار

### نظرة شاملة على المادة

لقد تم تطوير برنامج 1-9 GCSE PEARSON EDEXCEL للغة العربية لمساعدة جميع الطلاب على التقدم وتنمية شغفهم بتعلم اللغات من خلال محتوى جذاب ثقافياً، فهو يعتبر برنامج دراسي جذاب يُمكن الطلاب من التفاعل مع اللغة المقصودة بشكل فعال ومستقل وإبداعي، بحيث يكون لديهم أساس متين يمكنهم من خلاله التقدم إلى المستوى A وكذلك الالتحاق بوظائف فيما بعد.

تتيح المواقف الحقيقية والملمة للطلاب رؤية اللغة في سياقها الطبيعي والتعرف على ثقافة بلد اللغة العربية. ويتم وضع الأسئلة المتعلقة بالمهارات اللغوية الأربعة في سياقات شائعة، تتناول مجموعة من الموضوعات المعاصرة والثقافية المناسبة. إنها منظمة في خمسة محاور رئيسية، ينقسم كل منها إلى موضوعات أساسية وموضوعات فرعية.

### المرحلة التأسيسية

(الصف الأول إلى الخامس)

القراءة (25%) 50 دقيقة

الاستماع (25%) 35 دقيقة

القراءة (25%) 7-9 دقيقة

القراءة (25%) ساعة و15 دقيقة

### الصفوف الأعلى

(الصف الخامس إلى التاسع)

القراءة (25%) ساعة وخمس دقائق

الاستماع (25%) 45 دقيقة

القراءة (25%) 10-12 دقيقة

القراءة (25%) ساعة و25 دقيقة



### المستقبل المهني

صحفي

في التمويل الدولي

مصرفي دولي

محامي

ممثل حكومي



### كلمة طالب

«تتيح لي دراسة اللغة العربية في شهادة GCSE اكتساب وفهم اللغة في سياقات مختلفة ومعرفة المفردات العربية وبنيتها الأساسية، وتطوير مهارات اللغة القابلة للتطبيق وكذلك تنمية التواصل الفعال باللغة العربية، واكتساب الوعي والتواصل في الدول التي يتم التحدث فيها باللغة العربية.»

## اللغة العربية (A)

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: EDXCEL

### نظرة شاملة على المادة

تعمل مادة اللغة العربية على تعميق مهارات الطلاب اللغوية التي تم تطويرها في المرحلة الرئيسية الثالثة، فإن القدرة على التواصل بلغات مختلفة يعطي بعداً دولياً لمجموعة مواد شهادة IGCSE المختارة التي تتم دراستها والتي بدورها تحظى بتقدير من قبل أصحاب العمل فيما بعد.

يعتمد منهج اللغة العربية في المرحلة الأساسية الرابعة على الكتاب المدرسي لدولة الإمارات العربية المتحدة وكذلك منهج كامبردج IGCSE لدراسة اللغة العربية كلغة أولى. يتم تشجيع الطلاب على القراءة على نطاق واسع سواء من أجل الاستمتاع الشخصي بممارسة اللغة أو لزيادة معرفة الطلاب بالطرق التي يمكن من خلالها استخدام اللغة.

يعمل مؤهل منهج كامبردج IGCSE لدراسة اللغة العربية كلغة أولى أيضاً على تطوير مهارات التحليل والتواصل العامة مثل التراكيب والاستنتاج والقدرة على كتابة مقاطع طويلة باستخدام بنية أساسية معقدة وقواعد نحوية مختلفة بشكل فعال.

### التقييم

• الورقة الأولى (50%)

قراءة

ساعتان

• الورقة الثانية (50%)

كتابة

ساعتان



### المستقبل المهني

صحفي

في التمويل الدولي

موظف بنك دولي

محامي

ممثل حكومي



### كلمة طالب

«إن دراسة اللغة العربية في شهادة GCSE لا تنحصر في مجرد اجتياز الامتحانات، بل هي رحلة ممتعة لاكتشاف مهارات جديدة في القراءة والكتابة وفهم اللغة. ستتعلم كيفية تكيف أسلوب كتابتك للتعبير عن مواقف مختلفة. الأمر لا يقتصر فقط على حفظ القواعد، بل يتعلق بفهم كيفية عمل الكلمات واستخدامها لبناء جمل ذات معنى.»

# الفنون والتصميم

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

فنان تشكيلي

أمين متحف

كاتب فني

مهندس ديكور

ومهندس معماري

مصمم ألعاب

مستشار فني

رسام

صانع رسوم متحركة



## كلمة طالب

«لقد ساعدتني مادة الفنون في GCSE حقاً على تطوير قدراتي الإبداعية، وأشعر أن معرفتي ومهاراتي قد تطورت بشكل ملحوظ هذا العام، وأنا مستمتع بفرصة استكشاف مجموعة من الفنانين والأساليب الفنية.»

## نظرة شاملة على المادة

تقوم مادة GCSE للفنون والتصميم بتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة التي تمكّنهم من الاستمتاع بالفنون البصرية ونتاجها والتفاعل معها خلال حياتهم. وسيقوم الطلاب بتطوير الثقة والحماس لديهم أثناء ممارستهم لبعض المهارات التقنية في شكل تعبيري وتكويني ثنائي وثلاثي الأبعاد.

سيقومون أيضاً بتحديد المشكلات وحلها بأشكال مرئية وملموسة، بالإضافة إلى تطوير الأفكار بدءاً من المحاولات الأولية وصولاً للحلول النهائية، وأخيراً سيعرفون الدور الذي تلعبه الفنون البصرية في المجتمع والتاريخ.

## العنصر الأول

### محفظة الأعمال الشخصية (50%)

يقوم الطلاب بتطوير المهارات وإنتاج مجموعة من الأعمال التي تتناول موضوعات مشاريع مختلفة. سيقومون بدراسة مجموعة مختلفة من الفنانين والمصممين وكذلك تجربة المواد والتقنيات وتحسين الأفكار وتطويرها لإنتاج استجابة شخصية (قطعة نهائية) في نهاية كل مشروع. وسيتم فيما بعد تقديم ذلك على ٤ لوحات مقاس A2.

## العنصر الثاني

### اختبار محدد من قبل جهة خارجية (40%)

يتلقى الطلاب موضوعاً واسعاً تحدده كامبريدج، وبعد ذلك يُمنحون مدة زمنية ٦-٨ أسابيع لتطوير الأفكار، وإنتاج محفظة من أعمال الرسومات التخطيطية والدراسات التحضيرية. ينتج الطلاب بعد ذلك استجابة شخصية للموضوع المحدد خلال فترة تركيز مستمر لمدة ٨ ساعات في بيئة اختبارية.



## المستقبل المهني

راقص

مصمم رقصات/مخرج

مصمم إضاءة/ديكور/

أزياء

إدارة المسرح

إدارة الشركات

معالج بالرقص

مدرب شخصي

مصور فوتوغرافي/

مصور فيديو

معلم رقص

كلمة طالب



## كلمة طالب

«بالنسبة لي، الرقص هو لغة التعبير عن الذات. الرقص ليس مجرد مادة دراسية، بل هو تجربة تُعيد تشكيل الذات، وأنا متحمسة للغاية للدخول في هذا العالم من الإيقاع واكتشاف الذات.»

# الرقص

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

## نظرة شاملة على المادة

مادة الرقص هي مادة قوية وتعبيرية تشجع الطلاب على تطوير قدراتهم الإبداعية والبدنية والعاطفية والفكرية، بغض النظر عن خبراتهم السابقة في الرقص. تدرك هيئة AQA دور الرقص في حياة الشباب، وسيدرس الطلاب مجموعة من أساليب الرقص ودمج الأساليب المختلفة. إلى جانب الأداء الفردي، يمكنهم اختيار أداء وتصميم رقصات بأي أسلوب من أساليب الرقص، بشرط أن يفوا بمعايير التقييم. ستساعد دراسة مختارات الأعمال الاحترافية على تطوير قدرتهم على تقييم الأعمال الراقصة الاحترافية بشكل نقدي وتمهيد الطريق للمشاركة في التطبيقات العملية. ستتاح للطلاب الفرصة للعمل بمفردهم ومع الزملاء والتعاون وتصميم الرقصات مع معلمهم وغيره من فنانين الرقص المحترفين. لا يحتاج الطلاب إلى خبرة في الرقص، ولكن يجب أن يكونوا مهتمين بالموضوع وأن يكونوا على استعداد لقراءة ومشاهدة والتعرف على أساليب الرقص المختلفة والأعمال الراقصة الاحترافية والراقصين ومصممي الرقص.

## العنصر الأول

### الأداء وتصميم الرقصات (عملي 60%)

– ثلاث رقصات تتضمن جملاً محددة ورقصة ثنائية أو ثلاثية وكوريغرافيا خاصة بالطالب  
– جمل محددة – أداء منفرد (مدته دقيقة تقريباً). يؤدي الطلاب رقصات مدتها ٢٣ ثانية محددة من قبل مجلس الامتحانات.  
– رقصة ثنائية / ثلاثية – عرض لمدة ٣-٥ دقائق مصمم بشكل تعاوني بين الطلاب والمعلم باستخدام عناصر من الجمل المحددة.  
– تصميم الرقص – رقص منفرد أو جماعي من تصميم الطالب، باستخدام مصادر إلهام يحددها مجلس الامتحانات.

## العنصر الثاني

### تقدير الرقص (نظري 40%)

أسئلة امتحان تقيّم معرفة الطلاب بالعمليات الكوريغرافية ومهارات الأداء، وتقييم الطالب الفني لأدائه العملي والتقييم الفني لـ ٦ أعمال رقص احترافية يحددها مجلس الامتحانات.

# التصميم والتكنولوجيا

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: CIE



## المستقبل المهني

مهندس معماري  
ميكانيكي / كهربائي  
/ إلكتروني / طيران /  
فضاء / بحري / مدني /  
تصميم  
مهندس نفط وغاز  
مهندس ديكور /  
مصمم منتجات  
مدرس  
طبيب  
عالم



## كلمة طالب

«دائماً ما أستمتع بالإبداع. تختلف مادة التصميم والتكنولوجيا تماماً عن مواد أخرى. حيث أن التحديات التي يتم وضعها تختبر حقاً مهاراتي في حل المشكلات، وهو أمر مثير ويسعدني أن أتطلع إليه.»

## نظرة شاملة على المادة

هذه المادة التي تتم دراستها على مدار عامين في شهادة الـ IGCSE صُممت لتعزيز مهارات الطلاب في حل المشكلات بشكل أفضل، بناءً على المبادئ التي تم تطويرها خلال المرحلتين الأساسيتين ٢ و ٣. أحد الأهداف الرئيسية لهذه المادة هو غرس شغف عميق في الطلاب لتحقيق تحسين مستمر في المنتجات وفي ممارساتهم الشخصية. من خلال الدروس الجذابة والتمارين العملية باستخدام أحدث المعدات المتطورة، سيتمكن الطلاب من شرح أفكارهم بثقة والقيام بتحسينات على التصميمات مما يوفر حلول أفضل لمواقف حياتية حقيقية.

بحلول نهاية هذه المادة، لن يكتسب الطلاب فقط مهارات متقدمة في حل المشكلات ولكن أيضاً رغبة قوية في السعي المستمر لتحسين ما يفعلون. سيتم التركيز على التواصل الفعال وعمليات التصميم المتكررة، مما يساعد الطلاب على التفوق في مواجهة التحديات التي تظهر خلال عملية التصميم. يهدف هذا المنهج الدراسي الشامل إلى بناء عقلية نامية ومبتكرة، وتمكين الطلاب من تقديم مساهمات ذات معنى في مساعيهم المستقبلية.

## يشمل التقييم الثلاثة أساليب التالية:

الجزء الأول: (25% = 50 درجة) ساعة و ١٥ دقيقة على ورقة اختبار تصميم المنتج. الأسئلة مبنية على المحتوى المشترك: تصميم المنتج.

الجزء الثاني: المشروع: (50% = 100 درجة) تقييم مدرسي يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية.

الجزء الثالث: (25% = 50 درجة) ساعة على ورقة اختبار المواد المقاومة. الأسئلة مبنية على الخيار المتخصص: محتوى المواد المقاومة والمحتوى المشترك: تصميم المنتج.

القسم A: أجب على جميع الأسئلة. القسم B: أجب على سؤال واحد.



## المستقبل المهني

ممثل  
صحفي  
مصمم ديكور موقع تصوير  
مدير موقع تصوير  
منتج مسرحي  
مخرج  
مصور سينمائي



## كلمة طالب

# الدراما

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

## نظرة شاملة على المادة

سيطالب مؤهل الدراما في شهادة الـ GCSE في كينجز الطلاب بدراسة مجموعة من السياقات الاجتماعية والتاريخية والثقافية من خلال التطبيق العملي للاستعداد لعروضهم في الـ GCSE (كل من المكتوبة والمبتكرة) وامتحان كتابي (يعتمد على التطبيق العملي وتحليل مسرحية). سيدرس الطلاب القضايا الإنسانية والاجتماعية من خلال الاستكشاف الدرامي والعمل على العروض المسرحية. سيتم تقييم قدرتهم على الأداء، وفهمهم لسياقات الأداء، وفهمهم كمؤدين ومخرجين ومصممين. وأخيراً، سيُمتحنون امتحاناً كتابياً مبنياً على مسرحية مهمة تمت دراستها خلال المادة واستجاباتهم لأدائهم المبتكر. تطبق مهارات الدراما بشكل رائع في الحياة التي نعيشها والعالم الذي نعيش فيه. سيتم مكافأة الطلاب عند تقييم المادة على إبداعهم وذكائهم العاطفي ومهاراتهم التعاونية. سيعمل الطلاب بشكل متكرر مع الآخرين وبمفردهم في بعض الأحيان. ستنبع أنشطة ورش العمل من مجموعة من موارد الإلهام بما في ذلك الصحافة والأدب والتصوير الفوتوغرافي والسينما والفنون الأخرى. تعد مشاهدة المسرحيات الحية جزءاً مهماً من رحلة التعلم.

## العنصر الأول

### امتحان كتابي (40%)

يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

## العنصر الثاني

### تطبيق عملي (60%) يقدم الطلاب ثلاثة أعمال في

التطبيق العملي:

- أداء فردي بناءً على مقتطف من مسرحية
  - أداء جماعي بناءً على مقتطف من مسرحية
  - أداء جماعي بناءً على عمل مبتكر
- يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية.

«كان اختيار مادة الدراما في الـ GCSE أحد أفضل القرارات التي اتخذتها ضمن خياراتي. لقد كانت حقاً دورة ممتعة أتاحت لي الفرصة لتعلم المزيد عن عالم المسرح كممثل ومخرج ومصمم. لم تنفعني المهارات التي تعلمتها في مادة الـ GCSE فقط، بل هي مهارات قابلة للتطبيق في المستقبل.»

# اللغة الإنجليزية كلغة ثانية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

إدارة الأعمال الدولية  
مترجم  
الصحافة  
الدبلوماسية  
السياحة  
العلاقات العامة  
خدمة العملاء



## كلمة طالب

**نظرة شاملة على المادة**  
صُمم مقرر اللغة الإنجليزية كلغة ثانية IGCSE من كامبريدج للمتعلمين الذين لديهم أساس في اللغة. تم تصميم المنهج الدراسي لأولئك الذين يدرسون باللغة الإنجليزية، ويعزز مهارات فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في مواقف مختلفة، وتحسين مهارات تعلم اللغات – القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.  
تركّز المادة على التواصل العملي لاستخدام اللغة في الحياة اليومية، مما يبنّي أساساً قوياً لمزيد من دراسة اللغة وبناء مهارات قابلة للتطبيق لتكملة جوانب مختلفة من المنهج الدراسي.

## التقييم

### الورقة الأولى

#### القراءة والكتابة (60، 70 درجة)

يجيب الطلاب على ستة تمارين: أربعة قراءة واثنان كتابة، أسئلة مقيّدة الإجابة وأسئلة المقال.  
ساعتان

### الورقة الثانية

#### الاستماع (30، 40 درجة) يستمع الطلاب إلى خمسة

تمارين من نصوص قصيرة وطويلة، أسئلة متعددة الخيارات. حوالي 50 دقيقة.

### الورقة الثالثة

#### التحدث (40 درجة)

يشارك الطلاب في مقابلة ومحادثة قصيرة ونقاش. حوالي 10-15 دقيقة.

«لقد عززت مادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مهاراتي اللغوية، وزودتني بمهارات التواصل العملي للحياة اليومية. لم تقم المادة بتوسيع فهمي للغة الإنجليزية فقط، بل مهدت لمزيد من استكشاف اللغة، مما جعل التعلم ممتعاً وقابلاً للتطبيق.»

# اللغة الإنجليزية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

محرر  
صحفي  
محامي  
ناشر  
مدير محتوى تسويقي  
مدير علاقات عامة



## كلمة طالب

**نظرة شاملة على المادة**  
تعتبر القراءة والكتابة والاستماع والتحدث محور مادة اللغة الإنجليزية IGCSE (1-9) كلغة أولى من كامبريدج. يركز المنهج الدراسي على صقل قدرات المتعلمين على التعبير عن أفكارهم بوضوح وفعالية من خلال التواصل الشفهي والكتابي. كما تركّز المادة تركيزاً قوياً على توسيع المفردات مع ضمان إتقان القواعد والتهجئة والترقيم. يتم تشجيع الطلاب على بناء أسلوب شخصي مميز وفهم جيد لجمهورهم المستهدف. بالإضافة إلى ذلك، تشجع المادة على القراءة المكثفة من أجل المتعة وتعزيز فهم التطبيقات المتنوعة للغة الإنجليزية. إلى جانب إتقان اللغة، تعزز اللغة الإنجليزية كلغة أولى مهارات التحليل والتواصل والقدرة على الاستنتاج، وتمكّن الطلاب من التعبير عن آرائهم بثقة.

## التقييم

### الورقة الأولى

#### القراءة (50، 80 درجة)

ساعتان

### الورقة الثانية

#### الكتابة الموجهة والتعبير (50، 80 درجة)

ساعتان

«لقد استمتعت كثيراً بدراسة مادة اللغة الإنجليزية كلغة أولى وكانت رحلة ثرية. أتيت لي الفرصة لأغمر نفسي في عالم كتاب موهوبين مثل هاربر لي، الذي سرد الرواية الرائعة «أن تقتل طائراً بريئاً». من خلال التعمّق في تعقيدات اللغة، وجدت نفسي منساقاً إلى قوة سرد القصص والتعبيرات الرائعة التي صاغوها كتاب مهرة من قبل. لم يقم هذا المقرر بتعزيز قدراتي التحليلية فقط، بل زودني أيضاً بوجهات نظر لا تقدر بثمن حول ديناميكيات المجتمع والتأثير الدائم للشخصيات الأدبية الشهيرة. لم تتطور لدي فقط المهارات التحليلية، بل اكتسبت أيضاً نظرة ثاقبة ومهمة للعالم من حولي، والعظماء الذين سبقونا.»



# الأدب الإنجليزي

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

محرر  
مراسل أخبار  
رئيس قسم كتابة  
المحتوى التسويقي  
كاتب حر  
مدير علاقات عامة  
طبيب نفسي



## كلمة طالب

«إن دراسة الأدب الإنجليزي كفتح صندوق كنوز مليء بالشخصيات والموضوعات التي ترتبط بحياتنا اليومية. إنها ليست مجرد قراءة للقصص، بل هي فهم العالم بشكل أعمق وتطوير التعاطف مما يهيئك للنجاح في الحياة.»

## نظرة شاملة على المادة

إن مادة الأدب الإنجليزي في شهادة الـ IGCSE هي بوابة للإلهام والإبداع، حيث تعزز المهارات الأساسية للتعامل في سياق عالمي. يوفر استكشاف الأدب فرصة فريدة لفهم العالم من خلال روايات متنوعة، بما في ذلك القصص والقصائد والروايات والمسرحيات.

في هذه المادة سيتعمق المتعلمون في نصوص الدراما والنثر والشعر، مع تركيز المهام الدراسية على الدراما الحديثة والتراث الأدبي. من خلال تطوير مهارات الاستنتاج، سيتمكن الطلاب ببراعة من ربط النصوص، واستكشاف الشخصيات والموضوعات لاكتساب فهم عميق للمشهد الأدبي.

## التقييم

### الورقة الأولى

#### الشعر والنثر (50، 50 درجة)

سؤالان حول نصين: أحدهما شعر والآخر نثر  
ساعة و30 دقيقة

### الورقة الثانية

#### الدراما، نص مفتوح (25، 25 درجة)

سؤال واحد حول نص واحد  
45 دقيقة

### الورقة الثالثة

#### غير مرئية من قبل (25، 25 درجة)

سؤال واحد يتطلب تعليقا نقديا  
ساعة و15 دقيقة



## المستقبل المهني

معلم في مجال التغذية  
أخصائي تغذية  
شريك في قطاع صناعة  
الأغذية  
مرشد صحي  
اختصاصي تغذية  
مسجل  
خبير تغذية  
طاهي  
رائد أعمال



## كلمة طالب

«تجعلك هذه المادة تفكر بعمق في الطعام الذي تتناوله والأسباب وراء تناوله. وإتاحة الفرصة لنا للإبداع في المختبر أثناء الجلسات العملية يسمح لنا بتجربة صفات وتقديم أطباق فردية لذيدة للغاية.»

## نظرة شاملة على المادة

إن مادة تحضير الطعام والتغذية في شهادة الـ IGCSE مادة آسرة وديناميكية، تم تصميمها لتشعل شغفكم بالتغذية الصحيحة والصحة العامة وعلوم الأغذية وتدخلكم عالم اختيار الطعام ومصادره.

أبحروا في رحلة استكشافية حيث تنغمسوا في تعلم المهارات العملية التي لن تعزز فقط مهاراتكم في الطهي، ولكن أيضاً ستعمق فهمكم للمبادئ العلمية وراء الطعام والتغذية.

من خلال هذه المادة ستكتسبون قاعدة معرفية شاملة وتطورون مهارات عملية تمكّنكم من اتخاذ قرارات مدروسة عند اختيار الطعام لتعيشوا حياة صحية ومُرضية. هنا يلتقي الإبداع بالعلم، ويستطيع الطلاب اكتشاف الأسرار وراء الطعام اللذيذ والمغذي.

## الورقة الأولى

### نظري (50، 100 درجة)

أسئلة ذات إجابات قصيرة ومقيدة وطويلة. يختبر هذا الجزء محتوى المادة في القسم الثالث. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية. (ساعتان)

## الورقة الثانية

### الاختبار العملي (50، 100 درجة)

ينقسم الاختبار العملي إلى جزئين:

## • جلسة التخطيط

يتلقى الطلاب سؤال الاختبار المخصص لهم ويكملون ثلاث أوراق تحضير. (ساعة و30 دقيقة)

## • الاختبار العملي

يقوم الطلاب بأداء الاختبار العملي. يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية. (ساعتان و30 دقيقة)



# اللغة الفرنسية

## الجغرافيا

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

### نظرة شاملة على المادة

#### الجزء الأول - الموضوعات الجغرافية:

الموضوع الأول - السكان والمستوطنات  
الموضوع الثاني - البيئة الطبيعية  
الموضوع الثالث - التنمية الاقتصادية

#### الجزء الثاني - المهارات الجغرافية:

بناء المهارات الجغرافية والقدرة على التعامل مع المعلومات الجغرافية.

#### والقدرة على التعامل مع المعلومات الجغرافية. الجزء الثالث - البحث الجغرافي

(للاستخدام في المهام الدراسية)

### التقييم

#### الورقة الأولى (45%)

المهارات الجغرافية  
ساعة و 45 دقيقة

#### الورقة الثانية (27.5%)

المهارات الجغرافية  
ساعة و 30 دقيقة

#### الورقة الثالثة (27.5%)

عمل يؤدي في المركز يصل عدد كلماته إلى 2000 كلمة.  
ساعة و 30 دقيقة في حال اختيار الورقة الثالثة.



### المستقبل المهني

مهندس

جيولوجي

محامي

مخطط حضري

صحفي

صانع أفلام وثائقية

مهندس معماري

مطور



### كلمة طالب

«مادة الجغرافيا لا تنحصر في مجرد دراسة للصخور والجبال والأنهار، بل دراسة كل جزء من أجزاء الأرض من حولنا ودراسة حياة الناس الذين يعيشون على كوكبنا. إنها مادة رائعة للدراسة، والأهم من ذلك أنها ضرورية لمستقبلنا ومستقبل كوكبنا. أوصي بشدة باختيارها ضمن اختبارات شهادة ال GCSE!»

# اللغة الفرنسية

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

### نظرة شاملة على المادة

تهدف مواد اللغة الأجنبية الحديثة (الفرنسية أو الإسبانية) إلى تعميق مهارات الطلاب اللغوية التي تم تطويرها في المرحلة الأساسية الثالثة . فإن القدرة على التواصل بلغات مختلفة يعطي بعداً دولياً لمجموعة مواد شهادة ال GCSE المختارة التي تتم دراستها.

### المحتوى

سيقوم الطلاب بدراسة جميع الموضوعات التالية والتي تعتمد عليها الاختبارات. الموضوع الأول: الهوية والثقافة. لموضوع الثاني: المجالات ذات الأهمية المحلية والوطنية والدولية. الموضوع الثالث: الدراسة والعمل الحالي والمستقبلي

### التقييم

ينقسم التقييم على المهارات الأربعة التالية:

#### الورقة الأولى (25%)

الاستماع

#### الورقة الثانية (25%)

التحدث

#### الورقة الثالثة (25%)

القراءة

#### الورقة الرابعة (25%)

الكتاب



### المستقبل المهني

مترجم

مراسل صحفي أجنبي

صحفي

وكيل سفر

معلم لغة

أخصائي أعمال دولية

منشئ محتوى

محامي دولي



### كلمة طالب

«أتاحت لي مادة اللغة الفرنسية في شهادة ال GCSE الفرصة لاكتشاف عالم جديد من خلال اللغات. إنها ليست مجرد مادة دراسية، إنها جواز سفر لطواف العالم.»

# الدراسات الإسلامية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

## نظرة شاملة على المادة

يهدف المنهج الدراسي إلى تمكين الطلاب من معرفة مصادر الإسلام الرئيسية والمعتقدات الأساسية وتاريخ الإسلام. تم تصميم المنهج بحيث يطور العقل الاستقصائي فيما يتعلق بدراسة الإسلام. سيقوم الطلاب بتحديد واستكشاف المسائل الدينية والتاريخية والأخلاقية التي يثيرها المحتوى الذي يدرسونه.

## التقييم

يجب أن يكون الطلاب قادرين على إظهار دراستهم المواضيع المحددة عن كُتب. ويجب أن يكونوا قادرين على:

• تذكر واختيار وعرض الحقائق ذات الصلة بالمبادئ الأساسية لعقيدة وتاريخ الإسلام.

• إظهار فهمهم لأهميتها في تعاليم الإسلام وحياة المسلمين.



## المستقبل المهني

العلاقات العامة  
الشتون الدولية  
التدريس  
الموارد البشرية  
المحاماة



## كلمة طالب

«لقد شكّل منهج الدراسات الإسلامية في شهادة ال GCSE تحدياً لي بعدة طرق، مما حسّن حياتي اليومية لأعيش وفقاً لتعاليم الله ورسوله. إنها فرصة رائعة لتعزيز معرفتي بالقرآن والسنة والشريعة الإسلامية».

# التاريخ

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

## نظرة شاملة على المادة

### القسم A – المحتوى الأساسي

القرن العشرون – معاهدات السلام في أوائل القرن العشرين وعصبة الأمم وانهيار السلام الدولي في الثلاثينيات والاتحاد السوفيتي وانتشار الشيوعية والأحداث في الخليج من عام 1970 إلى 2000.

### القسم B – الدراسة المتعمقة

ألمانيا من عام 1918 إلى 1945 – جمهورية فايمار و صعود هتلر والنظام النازي و الحياة في ألمانيا النازية.

## التقييم

### الورقة الأولى (40%)

القسمان A و B: أسئلة مقيدة الإجابة. ساعتان

### الورقة الثانية (30%)

القسم A: الأسئلة المتعلقة بالوثائق. ساعة و 45 دقيقة.

### الورقة الثالثة (30%)

القسم B أو دراسة متعمقة أخرى من المنهج الدراسي أو أخرى يختارها المركز ساعة في حال اختيار الورقة الثالثة



## المستقبل المهني

مؤرخ  
عالم آثار  
صحفي  
سياسي  
محامي  
أمين أرشيف  
عالم سياسة



## كلمة طالب

«لطالما أحببت التاريخ – ولكن منذ بدأت دراسته كمادة دراسية في شهادة ال GCSE. أصبحت المادة المفضلة لدي بلا منازع. لقد ساعدتني دراسة الأحداث الرئيسية في القرن العشرين على فهم الناس والقرارات والأحداث التي غيرت مجرى الحياة وشكلت العالم الذي نعيش فيه. كما أنها ساعدتني على تطوير مهارات التفكير النقدي والكتابة مما أفادني بشكل كبير في مواد أخرى. أوصي أي شخص بشدة بدراسة مادة التاريخ في شهادة ال GCSE».

# الرياضيات

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

مهندس فضاء جوي  
خبير اقتصادي  
محلل أبحاث السوق  
مصمم جرافيك  
مهندس معماري  
مطور برمجيات  
مبرمج حاسوب  
مطور ألعاب  
محلل العملات الرقمية



## كلمة طالب

«أعلم أن الرياضيات مادة صعبة، لكنني أستمتع بالتحدي الذي تقدمه لي لأنني أعلم أنها تزودني بالمهارات والأدوات الأساسية التي أحتاجها يومياً لحل المشكلات والتفكير المنطقي ومواجهة المواقف الصعبة. كما أنني أستمتع بها لأنني أعلم أنها تفتح لي العديد من الفرص المهنية والمستقبلية.»

## نظرة شاملة على المادة

**الأرقام –** سيطور الطلاب مهاراتهم الحسابية، بما في ذلك القدرة على التقدير والتحقق مما إذا كانت إجاباتهم على السؤال منطقية.

**الجبر –** سيتعلم الطلاب كيفية تبسيط التعبيرات وحل المعادلات واستخدام الرسوم البيانية للتعبير عن العلاقات.

**الهندسة الإحداثية –** سيتعلم الطلاب كيفية عرض وتحليل الأشكال والعلاقات الهندسية باستخدام شبكات الإحداثيات.

**هندسة المساحة والقياس –** سيتعلم الطلاب خصائص الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، وكيفية إجراء القياسات واستخدامها، وكيفية إنشاء وتحويل الأشكال.

**علم المثلثات –** سيتعلم الطلاب العلاقات بين الزوايا وأضلاع المثلثات باستخدام دوال الجيب والجيب التمام والظل.

**التحويلات والمتجهات –** سيتعلم الطلاب كيفية التعامل مع الأشكال الهندسية ووصفها من خلال الانتقال والدوران والانعكاس والتكبير بالإضافة إلى العمليات على المتجهات.

**الاحتمال –** سيفهم الطلاب احتمال حدوث حدث ما.

**الإحصاء –** سيتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات ومعالجتها وعرضها وتفسيرها.

## طلاب المنهج الأساسي (الصف 1-5) طلاب المنهج التكميلي (الصف 3-9)

الورقة الأولى (50%، 80 درجة)	الورقة الثانية (50%، 100 درجة)
بدون آلة حاسبة	بدون آلة حاسبة
الورقة الثالثة (50%، 80 درجة)	الورقة الرابعة (50%، 100 درجة)
بآلة حاسبة	بآلة حاسبة
(مطلوب آلة حاسبة علمية)	(مطلوب آلة حاسبة علمية)

# الموسيقى

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج



## المستقبل المهني

منتج موسيقي  
معالج بالموسيقى  
موسيقي  
مصمم صوت  
مهندس صوت  
منتج راديو  
مهندس بث



## كلمة طالب

«الموسيقى تساعدني على التعبير عن مشاعري الحقيقية من خلال الألحان الساحرة والمريحة. لقد تمكنت من استكشاف أنواع موسيقية أنا شغوف بها وطبعت بصمتي الإبداعية الخاصة في الفصل.»

## نظرة شاملة على المادة

تم تصميم هذه المادة الشيقة لتطوير مهارات التعاون والاستماع لدى الطلاب، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات العزف والعرض، وإبداعهم وتقييمهم لذاتهم. كما أنها توسع اهتمام الطلاب وفهمهم للموسيقى من خلال العزف العملي ودراسة علم الموسيقى لأنواع موسيقية متنوعة.

يعزف الطلاب مقطوعات منفردة وجماعية على آلاتهم المختارة وكذلك يؤلفون موسيقاهم الخاصة.

يتم استخدام تقنيات الموسيقى مثل SIBELIUS و LOGIC و GARAGE BAND لعرض الأعمال وكذلك كأداة للمشاركة ومعرفة التكنولوجيا.

**العنصر الأول – الاستماع (40%)**

**القسم A – الربيررتوار الغربي غير المعد** يدرس الطلاب فترات الباروك والكلاسيكية والرومانسية والقرن العشرين، وكذلك الملحنين والفهم التاريخي.

**القسم B – الموسيقى العالمية** يركز هذا القسم على موسيقى من التقاليد الأفريقية والعربية وأمريكا اللاتينية والصينية واليابانية والهندية والإندونيسية.

**القسم C – النوتة والهيكلية (16 درجة)** قراءة الموسيقى والقيام بإملاء إيقاعي و / أو لحني بسيط.

**القسم D – العمل المحدد** دراسة عمل محدد والإجابة على أسئلة حول أي جانب من جوانب الموسيقى في المقطع. العمل المحدد هو: بيتهوفن: السيمفونية رقم ٥ في دو الصغير (الحركتان الثالثة والرابعة)

**العنصر الثاني – الأداء (30%)**

يجب على الطلاب الغناء أو العزف منفردين – إما قطعة واحدة أو قطعتين قصيرتين متناقضتين (على نفس الآلة) والغناء أو العزف في فرقة موسيقية. إما قطعة واحدة أو قطعتين قصيرتين متناقضتين (على نفس الآلة) – ولكن لا يلزم أن يتم العزف على نفس الآلة التي تم تقديمها للعزف المنفرد.

**العنصر الثالث – التأليف (30%)**

يقدم الطالب مقطوعتين مؤلفتين، مكتوبتين لآلات أو أصوات مختلفة، ويجب تسجيلهما. يجب أن تكون المقطوعة المؤلفة الأولى بأسلوب غربي ولوني، ومكتوبة بالكامل باستخدام تدوين الموظفين؛ يمكن أن تكون المقطوعة المؤلفة الثانية بأي أسلوب وفي أي شكل من أشكال التدوين المناسبة للموسيقى.

# الإعلام

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA



## المستقبل المهني

الإعلام  
الصحافة  
الدعاية والإعلان  
السينما والتلفزيون  
التسويق والمبيعات



## كلمة طالب

**الإعلام 1**  
**يركز القسم A** على مفاهيم لغة الإعلام وكيفية استخدام وسائل الإعلام لتقديم وتصوير الواقع. قد تتضمن أسئلة امتحان هذا القسم أسئلة عن اثنين من الوسائل التالية: المجالات والدعاية والتسويق والصحف ووسائل الإعلام الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو.

**يركز القسم B** على الصناعة الإعلامية والجمهور المستهدف لرسائل الإعلام. قد تتضمن أسئلة امتحان هذا القسم أسئلة عن اثنين من الوسائل التالية: الراديو والفيديوهات الموسيقية والصحف ووسائل الإعلام الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو والأفلام (فيما يتعلق بالصناعة فقط).

**الإعلام 2**  
**يركز القسم A** على تحليل مقطع فيديو قصير من أحد البرامج التلفزيونية المضمنة ضمن مواد الدراسة ويمكن أن يختبر أي جانب من الإطار النظري للمادة.

**يركز القسم B** على تحليل إما الصحف أو وسائل الإعلام الإلكترونية أو وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو، ويمكن أن يختبر أي جانب من جوانب المادة.

**الإعلام 3**  
**المهام الدراسية**  
– تطبيق المعرفة والفهم للإطار النظري  
– القدرة على إنتاج منتجات إعلامية

الإعلام 1	الإعلام 3
اختبار كتابي	اختبار كتابي
35، 84 درجة	30، 60 درجة
ساعة و30 دقيقة	اختيار واحد من خمسة مواضيع تتغير سنوياً
	يحددها مجلس AQA – تطبيق عملي
	ساعة و30 دقيقة
الإعلام 2	
اختبار كتابي	
35، 84 درجة	
ساعة و30 دقيقة	

« الموسيقى تساعدني على التعبير عن مشاعري الحقيقية من خلال الألحان الساحرة والمريحة. لقد تمكنت من استكشاف أنواع موسيقية أنا شغوف بها وطبعت بصمتي الإبداعية الخاصة في الفصل.»

# علم النفس

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: EDEXCEL



## المستقبل المهني

علم النفس السريري  
علم النفس التربوي  
علم النفس الجنائي  
الأعمال  
التسويق



## كلمة طالب

**نظرة شاملة على المادة**  
ستتيح هذه المادة للطلاب استكشاف السلوك البشري وفهم أنفسهم والآخرين، وبناء مهارات تدعم التقدم لمزيد من الدراسة في علم النفس. يراقب علماء النفس الأشخاص ويجرون التجارب لمعرفة المزيد عن الطريقة التي يتصرف بها الناس ويتفاعلون مع الآخرين. يحاولون فهم ما يحفزنا أو يدفعنا أو يغيرنا ويستخدمون هذا الفهم لمساعدتنا في معالجة المشاكل الشخصية والاجتماعية.

## فيما يلي المحتوى والمواضيع التي سيتم تناولها في هذه المادة:

- التطور
- الذاكرة
- التأثير الاجتماعي
- المشاكل النفسية
- الدماغ وعلم الأعصاب النفسي
- علم النفس الجنائي
- النوم والأحلام
- منهجية البحث

## التقييم

الورقة الأولى (50%)  
ساعة و45 دقيقة

الورقة الثانية (50%)  
ساعة و45 دقيقة

«طالما أثار اهتمامي كيفية عمل دماغ الإنسان. لقد وجدت بداية هذه الدورة رائعة للغاية حيث أتعلّم عن مراحل نمو الدماغ وكانت لدي الفرصة لمراقبة أطفال المرحلة التأسيسية (FS) والسنة الأولى لمتابعة مراحل نموهم. علم النفس مفيد جداً أيضاً حيث أتعلّم عن نفسي كمُتعلم، وهذه المهارات والأنواع المختلفة للمتعلمين تساعدني في جميع المواد الدراسية، خاصةً في أساليب المراجعة.»

# العلوم (المنفصلة)

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

## نظرة شاملة على المادة

على غرار مادة العلوم المشتركة، تم تصميم مادة العلوم المنفصلة لتمكين الطلاب من التفكير التحليلي وتطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات على سيناريوهات يومية شائعة ونظرية. تتيح مادة العلوم المنفصلة للطلاب الذين يستمتعون بدراسة العلوم التعمق ومعرفة تفاصيل أكثر عن العلوم الثلاثة – علم الأحياء والكيمياء والفيزياء – والحصول على شهادة GCSE لكل مادة.

في حين أنه ليس من الضروري دراسة العلوم المنفصلة للالتحاق بالجامعات الطبية، إلا أنها قد يُنظر إليها بشكل إيجابي خلال عملية التقديم.

## طلاب المنهج الأساسي يُمتحنون في الورقة الأولى والورقة الثالثة

**الورقة الأولى: أسئلة متعددة الخيارات (30%، 40 درجة)** – 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

**الورقة الثالثة: نظري (50%، 120 درجة)** – ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة و الأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

## طلاب المنهج التكميلي يُمتحنون في الورقة الثانية والورقة الرابعة

تعتمد الأسئلة على محتوى المادة الأساسي والتكميلي:

**الورقة الثانية: أسئلة متعددة الخيارات (30%، 40 درجة)** – ٤٥ دقيقة. ٤٠ سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

**الورقة الرابعة: نظري (50%، 120 درجة)** – ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة و الأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

## جميع الطلاب يؤدون اختبارًا عمليًا واحدًا، يختارون من بين اختارين

**الورقة الخامسة: اختبار عملي (20%، 60 درجة)** – ساعتان. ستعتمد الأسئلة إعلى المهارات التجريبية في القسم ٤. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

أو

**الورقة ٦: بديل عن الاختبار العملي (20%، 60 درجة)** – ساعة و 30 دقيقة. ستعتمد الأسئلة على المهارات التجريبية في القسم ٤. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

«لقد اخترت دراسة مادة العلوم المنفصلة لأنني أستمتع بالعلوم بشكل عام، وهذا الخيار يتيح لي قضاء المزيد من الوقت في تعلم الأحياء والكيمياء والفيزياء. إن مادة الفيزياء هي المفضلة لدي، وتتيح لي هذه المادة إجراء المزيد من التجارب وتغطية المزيد من الموضوعات التي أجدها رائعة، مع الخوض في تفاصيل أعمق بكثير مما هو متاح في مادة العلوم المشتركة.»



## المستقبل المهني

طبيب أسنان

ممرض بيطري

طبيب

مستشار بيئي

مهندس برمجيات

باحث عمليات



## كلمة طالب

# العلوم (المشتركة)

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

## نظرة شاملة على المادة

تهدف مادة العلوم في شهادة الـ GCSE إلى تنمية معرفة الطلاب وفهمهم للنظريات العلمية، وأيضاً إلى تنمية قدرتهم على تطبيق تلك المعرفة وتحليل المعلومات وتقييمها في سيناريوهات عملية ويومية. تغطي مادة العلوم المشتركة (المعادلة لمادتي (GCSE) ثلاثة تخصصات: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء.

يحصل الطلاب على الدرجة بناءً على أدائهم العام في جميع التخصصات الثلاثة. لا تؤثر مادة العلوم المشتركة على خيار المواد الدراسية في المستوى التعليمي (A-LEVEL). يستطيع الطلاب الذين يختارون مادة العلوم المشتركة دراسة مواد العلوم في المستوى التعليمي (A-LEVEL).

## طلاب المنهج الأساسي يُمتحنون في الورقة الأولى والورقة الثالثة

**الورقة الأولى: أسئلة متعددة الخيارات (30%، 40 درجة)** – 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

**الورقة الثالثة: نظري (50%، 120 درجة)** – ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة و الأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

## طلاب المنهج التكميلي يُمتحنون في الورقة الثانية والورقة الرابعة

تعتمد الأسئلة على محتوى المادة الأساسي والتكميلي:

**الورقة الثانية: أسئلة متعددة الخيارات (30%، 40 درجة)** – ٤٥ دقيقة. ٤٠ سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

**الورقة الرابعة: نظري (50%، 120 درجة)** – ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة و الأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

## جميع الطلاب يؤدون اختبارًا عمليًا واحدًا، يختارون من بين اختارين

**الورقة الخامسة: اختبار عملي (20%، 60 درجة)** – ساعتان. ستعتمد الأسئلة إعلى المهارات التجريبية في القسم ٤. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

أو

**الورقة ٦: بديل عن الاختبار العملي (20%، 60 درجة)** – ساعة و 30 دقيقة. ستعتمد الأسئلة على المهارات التجريبية في القسم ٤. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

«العلوم هي مادتي المفضلة! أنا أحب تعلم أشياء ممتعة وشيقة مثل الفضاء والجاذبية وكيف يعمل الجسم. تتيح لي مادة العلوم إثارة الأسئلة حول الأفكار والمفاهيم وتُظهر لي كيف ولماذا تحدث الأشياء بالطرق التي تحدث بها.»



## المستقبل المهني

طبيب أسنان

ممرض بيطري

طبيب

مستشار بيئي

مهندس برمجيات

باحث عمليات



## كلمة طالب

# اللغة الإسبانية

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

## نظرة شاملة على المادة

تهدف مادة اللغة الإسبانية إلى تعميق مهارات الطلاب اللغوية التي تم تطويرها في المرحلة الأساسية الثالثة. إن القدرة على التواصل بثقة وفهم اللغات المختلفة يوفر بعداً دولياً لمجموعة مواد شهادة الـ GCSE المختارة التي تتم دراستها.

يقوم الطلاب بدراسة جميع الموضوعات التالية والتي تستند إليها التقييمات. الموضوع الأول: الهوية والثقافة. الموضوع الثاني: المجالات ذات الاهتمام المحلي والوطني والدولي. الموضوع الثالث: الدراسة والتوظيف الحالي والمستقبلي.

## التقييم

ينقسم التقييم على المهارات الأربعة التالية:

### الورقة الأولى (25%)

الاستماع

### الورقة الثانية (25%)

التحدث

### الورقة الثالثة (25%)

القراءة

### الورقة الرابعة (25%)

الكتابة



## المستقبل المهني

مترجم

مراسل صحفي أجنبي

صحفي

وكيل سفر

معلّم لغة

الأعمال الدولية

منشئ محتوى

محامي دولي



## كلمة طالب

«إن دراسة اللغة العربية في شهادة الـ GCSE لا تنحصر في مجرد اجتياز الامتحانات، بل هي رحلة ممتعة لاكتشاف مهارات جديدة في القراءة والكتابة وفهم اللغة. ستتعلم كيفية تكييف أسلوب كتابتك للتعبير عن مواقف مختلفة. الأمر لا يقتصر فقط على حفظ القواعد، بل يتعلق بفهم كيفية عمل الكلمات واستخدامها لبناء جملاً ذات معنى.»

ص.ب 38199  
دبي، الإمارات العربية المتحدة

[info@kingsnadalsheba.com](mailto:info@kingsnadalsheba.com)  
[registrar@kingsnas.com](mailto:registrar@kingsnas.com)

**مدارس كينجز التعليمية**

**للاستفسارات العامة  
القبول والتسجيل**

