

مدرسة كينجز لندن الشبا



كتيب خيارات المواد الدراسية
للشهادة العامة للتعليم الثانوي (GCSE)
2024

رسالة من مدير المرحلة الثانوية



أولياء الأمور الأعزاء،

مرحباً بكم في مدرسة كينجزند الشبا، حيث تعكس رسالتنا "الأفضل لكل طفل" التزامنا بتحقيق تجربة تعليمية خاصة وثرية.

نضع في السنوات الأساسية للمرحلة الثالثة من حياة الطالب والتي تتكون من الصفوف السابع والثامن والتاسع أساساً تعليمياً متيناً، نحرص من خلاله على مشاركة كل طالب في مجموعة مختلفة من المواد الدراسية. ويعتبر هذا المنهج الشامل أمراً أساسياً وهاماً لغرس قاعدة معرفية شاملة تضمن أيضاً تطوير مجموعة متنوعة من مهارات التعلم الأساسية.

عند التقدم إلى مرحلة الـ GCSE في السنة العاشرة والحادية عشر والتي بدورها تُعتبر مرحلة محورية من رحلة الطفل التعليمية. نقدم نظاماً أكثر تخصيصاً يمكّن الطلاب من اتخاذ قراراتهم بخصوص موادهم الدراسية. ويتاح لهم الفرصة للتحمّق أكثر في مجالات الاهتمام الخاصة بهم، فإننا نعمل مع المستشار المهني والمدرسين وخبراء المواد لبناء منهج مخصص لجميع طلابنا.

هنا في مدرسة كينجزند الشبا لا يوجد "منهج واحد يناسب الجميع"، لذلك تماشياً مع منهجنا التعليمي الشامل، يستمر طلابنا في الاستفادة من برامجنا في الرعاية والتنمية حيث أن التدريب على القيادة الذاتية والإرشاد والتوجيه هي المحاور الأساسية التي نركز عليها خلال نسوج المتعلمين لدينا، فإن بناء شباب واثقين ومستقلين وأكثر مرونة لا يقل أهمية عن دعم طلابنا لتحقيق إنجازات عالية في المسار التعليمي الذي اختاروه لأنفسهم.

ويتوافق المنهج الدراسي للطلاب الذين تتراوح أعمارهم ما بين الرابعة عشر والسادسة عشر عاماً مع منهج المرحلة الأساسية الرابعة من المنهج الوطني البريطاني.

تحدد عملية اختيار مواد شهادة الـ GCSE عملية حاسمة ونحن ملتزمون التزاماً تاماً بتوجيهكم أنتم وأبناءكم لاتخاذ هذا القرار من خلال برنامج دعم مكثف. إن شغفنا لتكثيف المناهج الدراسية هو جوهر فلسفتنا التعليمية، ونحن فخورون بتطوير المسارات الفردية التي تضمن حصول جميع طلابنا على المؤهلات التي يحتاجون إليها ليصبحوا ناجحين.

إذا كانت لديكم أيّة استفسارات أو كنتم بحاجة إلى مزيد من التوجيه فلا تترددوا في التواصل مع المشرف الصّفّي الخاص بإنكم.

سكوت جونسون
مدير المرحلة الثانوية

تحديد الخيارات

في مدرسة كينجز ند الشبا نسمح للطلاب باختيار مجموعة مفضلة خصيصاً تكون من أربعة مواد دراسية. وضمن هذه الاختيارات الأربع يُتاح لطلابنا اختيارات مادتين أو ثلاثة أو أربع مواد اختيارية من بين مواد الـ GCSE. وبالنسبة للطلاب الذين لا يأخذون الحد الأقصى من خيارات الـ GCSE، فسوف يتبعون منهج المهارات الأساسية السادس الخاص بنا (6 CORE)، والذي يوفر تعليماً إضافياً للمواد الأساسية (الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم) إلى جانب فرص التعلم القائمة على المشاريع وتنمية المهارات.

يرجى الاطلاع أدناه على المواد الإلزامية والمواد اختيارية وكذلك التوصيات

فريق الاختيارات

طلابنا الأعزاء،

- المادة الإلزامية**
- اللغة العربية A أو B
- (حتى السنة العاشرة بالنسبة للغة العربية مستوى B)
- العلوم
- التربية البدنية الأساسية PE
- اللغة الإنجليزية (متوفرة أيضاً كلغة ثانية)
- الأدب الإنجليزي
- الدراسات الإسلامية (للطلاب المسلمين فقط)
- الرياضيات
- الدراسات الأخلاقية والاجتماعية والثقافية

المادة اختيارية (اختر 4 مواد من ضمنها مادتين اختياريتين)

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| • الموسيقى | • زراعة الأعمال |
| • التصوير الفوتوغرافي | • اللغة الفرنسية |
| • التربية البدنية (PE) | • الأعمال |
| • علم النفس | • الرقص |
| • العلوم المنفصلة | • وجهات النظر العالمية |
| • اللغة الإسبانية | • الدراما |
| | • التصميم والتقانة: الأغذية |
| | • التاريخ |
| | • التصميم والتقانة: المواد المقاومة |
| | • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات |

مزيد من الإرشادات والتوصيات

ننصح طلابنا بالاحفاظ على اختيارات نطاق شامل ومتوازن من المواد الدراسية ضمن مسار الـ GCSE الخاص بهم. سيقومون فيقتربون بدعم عملية اختيار المواد من البداية حتى النهاية لضمان حصول كل طالب على التوازن الصحيح، والأخذ في الاعتبار مسارات الطالب المستقبلية وتطبعاته المهنية.

ضمنت مجموعات المواد اختيارية لدعم تطوير مجموعة من المهارات عبر مجالات المناهج الدراسية الأربع لدينا وهي: المهارات المعرفية والرقمية والقيادة الذاتية والتواصل الاجتماعي. ويساهم ذلك تطوير جميع المهارات الازمة على مدار عامي دراسة شهادة الـ GCSE لكي يصبح الطالب متعلماً ناجحاً في المستقبل.



الأنسة مارستون

مساعد مدير المرحلة الثانوية
g.marston@kingsnas.com

اللغة العربية (B)

الشهادة: بدون اختبار

نظرة شاملة على المادة
لقد تم تطوير برنامج PEARSON EDEXCEL GCSE 9-1 للغة العربية لمساعدة جميع الطلاب على التقدم وتنمية شغفهم بتعلم اللغات من خلال محتوى جذاب ثقافياً، فهو يعتمد برنامج دراسي جذاب يمكّن الطالب من التفاعل مع اللغة المقصودة بشكل فعال ومستقل وإبداعي، بحيث يكون لديهم أساس متين يمكنهم من خلاله التقدم إلى المستوى A وكذلك الالتحاق بوظائف فيما بعد.

تتيح المواقف الحقيقة والملهمة للطلاب رؤية اللغة في سياقها الطبيعي والتعرف على ثقافة بلد اللغة العربية، ويتم وضع الأسئلة المتعلقة بالمهارات اللغوية الأربع في شائعة، تتناول مجموعة من الموضوعات المعاصرة والثقافية المناسبة، إنها منظمة في خمسة محاور رئيسية، ينقسم كل منها إلى موضوعات أساسية وموضوعات فرعية.

الصفوف الأعلى
(الصف الخامس إلى التاسع)
القراءة (25%) ساعة وخمس دقائق
الاستماع (25%) 45 دقيقة
القراءة (25%) 10-12 دقيقة
القراءة (25%) ساعة و25 دقيقة

المرحلة التأسيسية
(الصف الأول إلى الخامس)
القراءة (25%) 50 دقيقة
الاستماع (25%) 35 دقيقة
القراءة (25%) 7-9 دقيقة
القراءة (25%) ساعة و15 دقيقة



المستقبل المهني

صحفى
في التمويل الدولى
مصرفى دولى
محامى
ممثل حكومى



كلمة طالب

«تتيح لي دراسة اللغة العربية في شهادة GCSE اكتساب وفهم اللغة في سياقات مختلفة ومعرفة المفردات العربية وبنيتها الأساسية، وتطوير مهارات اللغة القابلة للتطبيق وكذلك تنمية التواصل الفعال باللغة العربية، واكتساب الوعي والتواصل في الدول التي يتم التحدث فيها باللغة العربية».

اللغة العربية (A)

الشهادة: EDXCEL • مجلس الامتحانات: IGCSE

نظرة شاملة على المادة
تعمل مادة اللغة العربية على تحميق مهارات الطلاب اللغوية التي تم تطويرها في المرحلة الرئيسية الثالثة، فإن القدرة على التواصل بلغات مختلفة يعطي بعداً دولياً لمجموعة مواد شهادة IGCSE المختارة التي تتم دراستها والتي يدورها تحظى بتقدير من قبل أصحاب العمل فيما بعد.

يعتمد منهج اللغة العربية في المرحلة الأساسية الرابعة على الكتاب المدرسي لدولة الإمارات العربية المتحدة وكذلك منهج كامبردج IGCSE لدراسة اللغة العربية كلغة أولى. يتم تشجيع الطالب على القراءة على نطاق واسع من أجل الاستمتاع الشخصي بممارسة اللغة أو لزيادة معرفة الطالب بالطرق التي يمكن من خلالها استخدام اللغة. يعمل مؤهل منهج كامبردج IGCSE لدراسة اللغة العربية كلغة أولى أيضاً على تطوير مهارات التحليل والتواصل العامة مثل التراكيب والاستنتاج والقدرة على كتابة مقاطع طويلة باستخدام بنية أساسية محددة وقواعد نحوية مختلفة بشكل فعال.



المستقبل المهني

صحفى
في التمويل الدولى
موظفى بنك دولى
محامى
ممثل حكومى



كلمة طالب

«إن دراسة اللغة العربية في شهادة IGCSE لا تتحصر في مجرد اجتياز الامتحانات، بل هي رحلة ممتعة لاكتشاف مهارات جديدة في القراءة والكتابة وفهم اللغة. ستعلم كيفية تكييف أسلوب كتابتك للتعبير عن مواقف مختلفة. الأمر لا يقتصر فقط على حفظ القواعد، بل يتعلق بفهم كيفية عمل الكلمات واستخدامها لبناء جمل ذات معنى».

الرقص

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

نظرة شاملة على المادة

مادة الرقص هي مادة قوية وتعبيرية تشجع الطلاب على تطوير قدراتهم الإبداعية والبدنية والعاطفية والفكيرية. يغض النظر عن خبراتهم السابقة في الرقص. تدرك هيئة AQA دور الرقص في حياة الشباب، وسيدرس الطلاب مجموعة من أساليب الرقص ودمج الأساليب المختلفة، إلى جانب الأداء الفردي، يمكنهم اختيار أداء وتصميم رقصات بأي أسلوب من أساليب الرقص، بشرط أن يفوا بمعايير التقييم. ستساعد دراسة مختارات الأعمال الاحترافية على تطوير قدرتهم على تقييم الأعمال الاحترافية بشكل ناضج وتمهيد الطريق للمشاركة في التطبيقات العملية. ستتاح للطلاب الفرصة للعمل بمفردهم ومع الزملاء والتعاون وتصميم الرقصات مع معلمهم وغيره من فناني الرقص المحترفين. لا يحتاج الطلاب إلى خبرة في الرقص، ولكن يجب أن يكونوا مهتمين بالموضوع وأن يكونوا على استعداد لقراءة ومشاهدة والتعرف على أساليب الرقص المختلفة والأعمال الاحترافية والراقصين ومصممي الرقص.

العنصر الأول

الأداء وتصميم الرقصات (عملي 60%)

- ثلات رقصات تتضمن جملة محددة ورقصة ثنائية أو ثلاثة وكوريغرافي خاصة بالطالب
- جملة محددة - أداء منفرد (مدته دقيقة تقرباً). يؤدي الطالب رقصات مدتها ٢٣ ثانية محددة من قبل مجلس الامتحانات.
- رقصة ثنائية / ثلاثة - عرض لمدة ٥-٣ دقائق مصمم بشكل تعاوني بين الطالب والمعلم باستخدام عناصر من الجمل المحددة.
- تصميم الرقص - رقص منفرد أو جماعي من تصميم الطالب، باستخدام مصادر إلهام يحددها مجلس الامتحانات.

العنصر الثاني

تقدير الرقص (نظري 40%)

أسئلة امتحان تقييم معرفة الطالب بالعمليات الكوريغرافية ومهارات الأداء، وتقييم الطالب الفني لأدائيه العملي والتقييم الفني لـ ٦ أعمال رقص احترافية يحددها مجلس الامتحانات.



المستقبل المهني

- رقص
- مصمم رقصات/مخرج
- مصمم إضاءة/ديكور/أزياء
- ادارة المسرح
- ادارة الشركات
- معالج بالرقص
- مدرس شخصي
- صور فوتوغرافي/فيديو
- معلم رقص
- كلمة طالب



كلمة طالب

«بالنسبة لي، الرقص هو لغة التعبير عن الذات. الرقص ليس مجرد مادة دراسية، بل هو تجربة تعيد تشكيل الذات، وأنا متحمسة للغاية للدخول في هذا العالم من الإيقاع واكتشاف الذات.»

الفنون والتصميم

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

تقوم مادة GCSE للفنون والتصميم بتزويد الطلاب بالمهارات الالزمة التي تمكّنهم من الاستمتاع بالفنون البصرية واتجاهها والتفاعل معها خلال حياتهم. وسيقوم الطلاب بتطوير الثقة والحماس لديهم أثناء ممارستهم بعض المهارات التقنية في شكل تعبيري وتكويني ثنائي وثلاثي الأبعاد.

سيقومون أيضاً بتحديد المشكلات وحلها بأشكال مرئية وملموسة، بالإضافة إلى تطوير الأفكار بدءاً من المحاولات الأولية وصولاً للحلول النهائية، وأخيراً سيعرفون الدور الذي تلعبه الفنون البصرية في المجتمع والتاريخ.

العنصر الأول

محفظة الأعمال الشخصية (50%)

يقوم الطالب بتطوير المهارات وإنتاج مجموعة من الأعمال التي تتناول موضوعات مشاريع مختلفة. سيقومون بدراسة مجموعة مختلفة من الفنانين والمصممين وكذلك تجربة المواد والتقنيات وتحسين الأفكار وتطويرها لانتاج استجابة شخصية (قطعة نهائية) في نهاية كل مشروع. وسيتم فيما بعد تقديم ذلك على ٤ لوحات مقاس A2.

العنصر الثاني

اختبار محدد من قبل جهة خارجية (40%)

يتلقى الطالب موضوعاً واسعاً تحدده كامبريج، وبعد ذلك يمنحون مدة زمنية ٦-٨ أسابيع لتطوير الأفكار، وإنتاج محفظة من أعمال الرسومات التخطيطية والدراسات التحضيرية. ينتج الطالب بعد ذلك استجابة شخصية للموضوع المحدد خلال فترة تركيز مستمر لمدة ٨ ساعات في بيئة اختبارية.



المستقبل المهني

- فنان تشكيلي
- أمين متحف
- كاتب فني
- مهندس ديكور
- مهندس معماري
- مصمم ألعاب
- مستشار فني
- رسام
- صانع رسوم متحركة



كلمة طالب

«لقد ساعدتني مادة الفنون في GCSE حقاً على تطوير قدراتي الإبداعية، وأشعر أن معرفتي ومهاراتي قد تطورت بشكل ملحوظ هذا العام، وأنا مستمتع بفرصة استكشاف مجموعة من الفنانين والأساليب الفنية.»

الدراما

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

سيطالب مؤهل الدراما في شهادة GCSE في كينجز الطالب بدراسة مجموعة من السياقات الاجتماعية والتاريخية والثقافية من خلال التطبيق العملي لاستعداد لعرضهم في GCSE (كل من المكتوبة والمبتكرة) وامتحان كتابي (يعتمد على التطبيق العملي وتحليل مسرحية). سيدرس الطالب القضايا الإنسانية والاجتماعية من خلال الاستكشاف الدرامي والعمل على العروض المسرحية. سيتم تقييم قدرتهم على الأداء، وفهمهم لسياقات الأداء، وفهمهم كمؤدين ومخرجين ومصممين. وأخيراً، سيمتحنون امتحاناً كتابياً مبنياً على مسرحية مهمة تمت دراستها خلال المادة واستجابتهم لأدائهم المبتكر. تطبق مهارات الدراما بشكل رائع في الحياة التي نعيشها والعالم الذي نعيش فيه. سيتم مكافأة الطالب عند تقييم المادة على إبداعهم وذكائهم العاطفي ومهاراتهم التعاونية. سيعمل الطالب بشكل متكرر مع الآخرين ومفرداتهم في بعض الأحيان. ستتبع أنشطة ورش العمل من مجموعة من موارد الإلهام بما في ذلك الصحافة والأدب والتصوير الفوتوغرافي والسينما والفنون الأخرى. تعد مشاهدة المسرحيات الحية جزءاً مهماً من رحلة التعلم.

العنصر الأول

امتحان كتابي (40%)

يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

العنصر الثاني

تطبيق عملي (60%) يقدم الطالب ثلاثة أعمال في

التطبيق العملي:

- أداء فردي بناءً على مقتطف من مسرحية
- أداء جماعي بناءً على مقتطف من مسرحية
- أداء جماعي بناءً على عمل مبتكر

يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية.



المستقبل المهني

- ممثل
- صحفى
- مصمم ديكور موقع تصوير
- مدير موقع تصوير
- منتج مسرحي
- مخرج
- مصور سينمائى



كلمة طالب

«كان اختيار مادة الدراما في GCSE أحد أفضل القرارات التي اتخذتها ضمن خياراتي. لقد كانت حقاً دورة ممتعة أتاحت لي الفرصة لتعلم المزيد عن عالم المسرح كممثل ومخرج ومصمم، لم تفعني المهارات التي تعلمتها في مادة GCSE فقط، بل هي مهارات قابلة للتطبيق في المستقبل.»

التصميم والتكنولوجيا

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: CIE

نظرة شاملة على المادة

هذه المادة التي تتم دراستها على مدار عامين في شهادة IGCSE تضمنت تعزيز مهارات الطالب في حل المشكلات بشكل أفضل، بناءً على المبادئ التي تم تطويرها خلال المراحلتين الأساسيةتين ١ و ٢. أحد الأهداف الرئيسية لهذه المادة هو غرس شغف عميق في الطالب لتحقيق تحسين مستمر في المنتجات وفي ممارساتهم الشخصية. من خلال الدروس الحذابة والتمارين العملية باستخدام أحدث المعدات المتقدمة، سيتمكن الطالب من شرح أفكارهم بثقة والقيام بتحسينات على التصميمات مما يوفر حلول أفضل لمواضف حياتية حقيقة.

بحلول نهاية هذه المادة، لن يكتسب الطالب فقط مهارات متقدمة في حل المشكلات ولكن أيضاً رغبة قوية في السعي المستمر لتحسين ما يفعلون. سيتم التركيز على التواصل الفعال وعمليات التصميم المتكررة، مما يساعد الطالب على التفوق في مواجهة التحديات التي تظهر خلال عملية التصميم. يهدف هذا المنهج الدراسي الشامل إلى بناء عقلية نامية ومتقدمة، وتمكن الطالب من تقديم مساهمات ذات معنى في مساعيه المستقبلية.



المستقبل المهني

- مهندس معماري
- ميكانيكي / كهربائي
- إلكتروني / طيران / فضاء / بحري / مدنى / تصميم
- مهندس نفط وغاز
- مهندس ديكور / مصمم منتجات
- مدرس
- طبيب
- عالم

يشمل التقييم الثلاثة أساليب التالية:

الجزء الأول: 50% = 50 درجة ساعة و ١٥ دقيقة على ورقة اختبار تصميم المنتج. الأسئلة مبنية على المحتوى المشترك: تصميم المنتج.

الجزء الثاني: المشروع: 50% = 100 درجة تقييم مدرسي يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية.

الجزء الثالث: 25% = 50 درجة ساعة على ورقة اختبار المواد المقاومة. الأسئلة مبنية على الخيار المختصر: محتوى المواد المقاومة والمحتوى المشترك: تصميم المنتج.

القسم A: أجب على جميع الأسئلة. القسم B: أجب على سؤال واحد.



كلمة طالب

«دائماً ما أستمتع بالإبداع. تختلف مادة التصميم والتكنولوجيا تماماً عن موادي الأخرى، حيث أن التحديات التي يتم وضعها تختبر حقاً مهاراتي في حل المشكلات، وهو أمر مثير ويسعدني أن أطلع إليه.»

اللغة الإنجليزية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

تعتبر القراءة والكتابة والاستماع والتحدث محور مادة اللغة الإنجليزية IGCSE (9-1) كلغة أولى من كامبريدج. يركز المنهج الدراسي على صقل قدرات المتعلمين على التعبير عن أفكارهم بوضوح وفعالية من خلال التواصل الشفهي والكتابي. كما ترتكز المادة ترتكزاً قوياً على توسيع المفردات مع ضمان إتقان القواعد والهجئة والترقيم. يتم تشجيع الطلاب على بناء أسلوب شخصي مميز وفهم جيد لجمهورهم المستهدف. بالإضافة إلى ذلك، تشجع المادة على القراءة المكثفة من أجل المتعة وتعزيز فهم التطبيقات المتنوعة للغة الإنجليزية. إلى جانب إتقان اللغة، تحرز اللغة الإنجليزية كلغة أولى مهارات التحليل والتواصل والقدرة على الاستنتاج، وتمكن الطلاب من التعبير عن آرائهم بثقة.

التقييم

الورقة الأولى

القراءة (80, 50%) 80 درجة

ساعتان

الورقة الثانية

الكتابة الموجهة والتعبير (80, 50%) 80 درجة

ساعتان



المستقبل المهني

محرر

صحفي

محامي

ناشر

مدير محتوى تسويقي

مدير علاقات عامة



كلمة طالب

لقد استمتعت كثيراً بدراسة مادة اللغة الإنجليزية كلغة أولى وكانت رحلة ثرية. أتيحت لي الفرصة لأغمي نفسي في عالم كتاب موهوبين مثل هاربرلي، الذي سرد الرواية الرائعة «أن تقتل طائراً بريئاً». من خلال التعمق في تعقيدات اللغة، وجدت نفسي منساقاً إلى قوة سرد القصص والتعبيرات الرائعة التي صاغوها كتاب مهرة من قبل. لم يقم هذا المقرر بتعزيز قدراتي التحليلية فقط، بل زودني أيضاً بوجهات نظر لا تقدر بثمن حول ديناميكيات المجتمع والتأثير الدائم للشخصيات الأدبية الشهيرة. لم تتطور لدى فقط المهارات التحليلية، بل اكتسبت أيضاً نظرة ثاقبة و مهمة للعالم من حولي، والعظاماء الذين سبقونا».

اللغة الإنجليزية كلغة ثانية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

صمم مقرر اللغة الإنجليزية كلغة ثانية IGCSE من كامبريدج للمتعلمين الذين لديهم أساس في اللغة. تم تصميم المنهج الدراسي لأولئك الذين يدرسون باللغة الإنجليزية، ويعزز مهارات فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في مواقف مختلفة، وتحسين مهارات تعلم اللغات - القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. ترتكز المادة على التواصل العملي لاستخدام اللغة في الحياة اليومية، مما يبني أساساً قوياً لمزيد من دراسة اللغة وبناء مهارات قابلة للتطبيق لتكامل جوانب مختلفة من المنهج الدراسي.



المستقبل المهني

ادارة الأعمال الدولية

مترجم

الصحافة

الدبلوماسية

السياحة

العلاقات العامة

خدمة العملاء

التقييم

الورقة الأولى

القراءة والكتابة (60, 70%) 60 درجة

يجب على الطالب على ستة تمارين: أربعة قراءة واثنان كتابة، أسئلة مقيدة الإجابة وأسئلة المقال.

ساعتان

الورقة الثانية

الاستماع (30, 40 درجة) يستمع الطالب إلى خمسة

تمارين من نصوص قصيرة وطويلة، أسئلة متعددة

الخيارات. حوالي 50 دقيقة.

الورقة الثالثة

التحدث (40 درجة)

يشترك الطالب في مقابلة ومحادثة قصيرة ونقاش. حوالي 15-10 دقيقة.



كلمة طالب

لقد عززت مادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مهاراتي اللغوية، وزودتني بمهارات التواصل العملي للحياة اليومية. لم تقم المادة بتوسيع فهمي للغة الإنجليزية فقط، بل مهدت لمزيد من استكشاف اللغة، مما جعل التعلم ممتعاً وقابلً للتطبيق».

تحضير الطعام والتغذية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: CIE

نظرة شاملة على المادة

إن مادة تحضير الطعام والتغذية في شهادة IGCSE مادة آسرة وديناميكية، تم تصميمها لتشغل شغفك بالتجذية الصحيحة والصحة العامة وعلوم الأغذية وتدخلكم عالم اختيار الطعام ومصادره.

أبحروا في رحلة استكشافية حيث تنغمسموا في تعلم المهارات العملية التي لن تتعزز فقط مهاراتكم في الطهي، ولكن أيضاً ستعمل فهمكم للمبادئ العلمية وراء الطعام والتغذية.

من خلال هذه المادة ستكتسبون قاعدة معرفية شاملة وتطورون مهارات عملية تمكّنكم من اتخاذ قرارات مدروسة عند اختيار الطعام لعيشوا حياة صحية وفريضة. هنا يلتقي الإبداع بالعلم، ويستطيع الطالب اكتشاف الأسرار وراء الطعام الذي ي Consum.

الورقة الأولى

نظري (100, 50 درجة)

أسئلة ذات إجابات قصيرة ومقيدة وطويلة. يختبر هذا الجزء محتوى المادة في القسم الثالث. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية. (ساعتان)

الورقة الثانية

الاختبار العملي (100.50% 100 درجة)

ينقسم الاختبار العملي إلى جزئين:

• جلسة التخطيط

يتلقى الطالب سؤال الاختبار المخصص لهم ويكمرون ثلاثة أوراق تحضير.
(ساعة و30 دقيقة)

• الاختبار العملي

يقوم الطالب بأداء الاختبار العملي. يتم تصحيحه داخلياً والإشراف عليه من قبل جهة خارجية. (ساعتان و30 دقيقة)



المستقبل المهني

معلم في مجال التغذية

أخصائي تغذية

شريك في قطاع صناعة

الأغذية

مرشد صحي

اختصاصي تغذية

مسجل

خبير تغذية

طاهي

رائد أعمال

الأدب الإنجليزي

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

إن مادة الأدب الإنجليزي في شهادة IGCSE هي بوابة للإلهام والإبداع، حيث تعزز المهارات الأساسية للتعامل في سياق عالمي. يوفر استكشاف الأدب فرصة فريدة لفهم العالم من خلال روايات متنوعة، بما في ذلك القصص والقصائد والروايات والمسرحيات.

في هذه المادة سيعملون في نصوص الدراما والنثر والشعر، مع التركيز على الدرامية على الدراما الحديثة والتراث الأدبي. من خلال تطوير مهارات الاستنتاج، سيتمكن الطالب ببراعة من ربط النصوص، واستكشاف الشخصيات والموضوعات لاكتساب فهم عميق للمشهد الأدبي.



المستقبل المهني

محرر

مراسل أخبار

رئيس قسم كتابة

المحتوى التسويقي

كاتب حر

مدير علاقات عامة

طبيب نفسي

التقدير

الورقة الأولى

الشعر والنثر (50, 50% درجة)

سؤال حول نصين: أحدهما شعر والآخر نثر
ساعة و30 دقيقة

الورقة الثانية

الدراما، نص مفتوح (25, 25 درجة)

سؤال واحد حول نص واحد
45 دقيقة

الورقة الثالثة

غير مرئية من قبل (25, 25 درجة)

سؤال واحد يتطلب تعليقاً نقدياً
ساعة و15 دقيقة



كلمة طالب

إن دراسة الأدب الإنجليزي تفتح صندوق كنوز مليء بالشخصيات والموضوعات التي ترتبط بحياتنا اليومية. إنها ليست مجرد قراءة للقصص، بل هي فهم العالم بشكل أعمق وتطوير التعاطف مما يهيئك للنجاح في الحياة.



كلمة طالب

تجعلك هذه المادة تفكرون في الطعام الذي تتناوله والأسباب وراء تناوله. وإتاحة الفرصة لنا للإبداع في المختبر أثناء الجلسات العملية يسمح لنا بتجربة وصفات وتقديم أطباق فردية لذبحة للغاية.

الجغرافيا

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

الجزء الأول - الموضوعات الجغرافية:

الموضوع الأول - السكان والمستوطنات
الموضوع الثاني - البيئة الطبيعية
الموضوع الثالث - التنمية الاقتصادية

الجزء الثاني - المهارات الجغرافية:

بناء المهارات الجغرافية والقدرة على التعامل مع المعلومات الجغرافية.

والقدرة على التعامل مع المعلومات الجغرافية. الجزء الثالث -

البحث الجغرافي

(للاستخدام في المهام الدراسية)

التقييم

الورقة الأولى (45%)

المهارات الجغرافية
ساعة 45 دقيقة

الورقة الثانية (27.5%)

المهارات الجغرافية
ساعة 30 دقيقة

الورقة الثالثة (27.5%)

عمل يؤدي في المركزي يصل عدد كلماته إلى 2000 كلمة.
ساعة 30 دقيقة في حال احتياب الورقة الثالثة.



المستقبل المهني

مهندس
جيولوجي
محامي
مخطط حضري
صحفى
صانع أفلام وثائقية
مهندس معماري
مطور

اللغة الفرنسية

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

نظرة شاملة على المادة

تهدف مواد اللغة الأجنبية الحديثة (الفرنسية أو الإسبانية) إلى تعميق مهارات الطلاب اللغوية التي تم تطويرها في المرحلة الأساسية الثالثة. فإن القدرة على التواصل بلغات مختلفة يعطي بعداً دولياً لمجموعة مواد شهادة الـ GCSE المختارة التي تتم دراستها.

المحتوى

سيقوم الطالب بدراسة جميع الموضوعات التالية والتي تعتمد عليها الاختبارات. الموضوع الأول: الهوية والثقافة. لموضوع الثاني: المجالات ذات الأهمية المحلية والوطنية والدولية. الموضوع الثالث: الدراسة والعمل الحالي والمستقبل.



المستقبل المهني

مترجم
مراسل صحفي أجنبي
صحفى
وكيل سفر
محلم لغة
أخصائي أعمال دولية
منشئ محتوى
محامي دولي

التقييم

ينقسم التقييم على المهارات الأربع التالية:

الورقة الأولى (25%)

الاستماع

الورقة الثانية (25%)

التحدث

الورقة الثالثة (25%)

القراءة

الورقة الرابعة (25%)

الكتاب



كلمة طالب

«مادة الجغرافيا لا تنحصر في مجرد دراسة للصخور والجبال والأنهار، بل دراسة كل جزء من أجزاء الأرض من حولنا ودراسة حياة الناس الذين يعيشون على كوكبنا. إنها مادة رائعة للدراسة، والأهم من ذلك أنها ضرورية لمستقبلنا ومستقبل كوكبنا. أوصي بشدة باختياراتها ضمن اختبارات شهادة الـ GCSE!»



كلمة طالب

«أنا أحب مادة اللغة الفرنسية في شهادة الـ GCSE الفرصة لاكتشاف عالم جديد من خلال اللغات. إنها ليست مجرد مادة دراسية، إنها جواز سفر لطوفاف العالم.»

الدراسات الإسلامية

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

يهدف المنهج الدراسي إلى تمكين الطلاب من معرفة مصادر الإسلام الرئيسية والمعتقدات الأساسية وتاريخ الإسلام. تم تصميم المنهج بحيث يطور العقل الاستقصائي فيما يتعلق بدراسة الإسلام. سيقوم الطلاب بتحديد واستكشاف المسائل الدينية والتاريخية والأخلاقية التي يثيرها المحتوى الذي يدرسونه.

التقييم

يجب أن يكون الطلاب قادرين على إظهار دراستهم المعايير المحددة عن كثب. ويجب أن يكونوا قادرين على:

- تذكر و اختيار وعرض الحقائق ذات الصلة بالمبادئ الأساسية لعقيدة وتاريخ الإسلام.
- إظهار فهمهم لأهميتها في تعاليم الإسلام وحياة المسلمين.



المستقبل المهني

- العلاقات العامة
- الشئون الدولية
- التدريس
- الموارد البشرية
- المحاماة



كلمة طالب

«لقد شُكل منهج الدراسات الإسلامية في شهادة IGCSE تحدياً لي بعدة طرق، مما حسّن حياتي اليومية لأعيش وفقاً ل تعاليم الله ورسوله. إنها فرصة رائعة لتعزيز معرفتي بالقرآن والسنّة والشريعة الإسلامية».

التاريخ

الشهادة: IGCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

القسم A - المحتوى الأساسي
القرن العشرون - معاهدات السلام في أوائل القرن العشرين وعصبة الأمم وانهيار السلام الدولي في الثلاثينيات والاتحاد السوفيتي وانتشار الشيوعية والأحداث في الخليج من عام 1970 إلى 2000.

القسم B - الدراسة المتعمقة

ألمانيا من عام 1918 إلى 1945 - جمهورية فايمار و صعود هتلر والنظام النازي و الحياة في ألمانيا النازية.



المستقبل المهني

- مؤرخ
- عالم آثار
- صحفى
- سياسي
- محامى
- أمين أرشيف
- عالم سياسة



كلمة طالب

«طالما أحببت التاريخ - ولكن منذ بدأت دراسته كمادة دراسية في شهادة IGCSE، أصبحت المادة المفضلة لدي بلا منازع، لقد ساعدتني دراسة الأحداث الرئيسية في القرن العشرين على فهم الناس والقرارات والأحداث التي غيرت مجرى الحياة وشكلت العالم الذي نعيش فيه. كما أنها ساعدتني على تطوير مهارات التفكير النقدي والكتابة مما أفادني بشكل كبير في مواد أخرى. أوصي أي شخص بشدة بدراسة مادة التاريخ في شهادة IGCSE».

الموسيقى

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

تم تصميم هذه المادة الشيقية لتطوير مهارات التعاون والاستماع لدى الطالب، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات العزف والعرض، وإبداعهم وتقييمهم لذاتهم. كما أنها توسيع اهتمام الطالب وفهمهم للموسيقى من خلال العزف العملي ودراسة علم الموسيقى لأنواع موسيقية متعددة.

يعرف الطالب مقطوعات منفردة وجماعية على آلاتهم المختارة وكذلك يؤلفون موسيقاهم الخاصة.

يتم استخدام تقنيات الموسيقى مثل SIBELIUS وLOGIC وGARAGE BAND لعرض الأعمال وكذلك كأداة للمشاركة ومعرفة التكنولوجيا.

العنصر الأول - الاستماع (40%)

القسم A - الريبريتور الغربي غير المعد يدرس الطالب فترات الباروك والكلاسيكية والرومانسية والقرن العشرين، وكذلك الملحنين والفهم التاريخي.

القسم B - الموسيقى العالمية يركز هذا القسم على موسيقى من التقاليد الأفريقية والعربية وأمريكا اللاتينية والصينية واليابانية والهندية والإندونيسية.

القسم C - النوتة والهيكلية (16 درجة) قراءة الموسيقى والقيام بإملاء إيقاعي و / أو لحن بسيط.

القسم D - العمل المحدد دراسة عمل محدد والإجابة على أسئلة حول أي جانب من جوانب الموسيقى في المقطع. العمل المحدد هو: بيتهوفن: السيمفونية رقم 5 في دو الصغير (الحركتان الثالثة والرابعة)

العنصر الثاني - الأداء (30%)

يجب على الطالب الغناء أو العزف منفردين - إما قطعة واحدة أو قطعتين قصيرتين متناقضتين (على نفس الآلة) والغناء أو العزف في فرقة موسيقية، إما قطعة واحدة أو قطعتين قصيرتين متناقضتين (على نفس الآلة) - ولكن لا يلزم أن يتم العزف على نفس الآلة التي تم تقديمها للعزف المنفرد.

العنصر الثالث - التأليف (30%)

يقدم الطالب مقطوعتين مؤلفتين، مكتوبتين آلات أو أصوات مختلفة، ويجب تسجيلهما. يجب أن تكون المقطوعة المؤلفة الأولى بأسلوب غربي ولوبي، ومكتوبة بالكامل باستخدام تدوين الموظفين؛ يمكن أن تكون المقطوعة المؤلفة الثانية بأي أسلوب وفي أي شكل من أشكال التدوين المناسبة للموسيقى.

«الموسيقى تساعدي على التعبير عن مشاعري الحقيقة من خلال الألحان الساحرة والمرحة. لقد تمكن من استكشاف أنواع موسيقية أنا شغوف بها وطبعت بصمتى الإبداعية الخاصة في الفصل.»



المستقبل المهني

- منتج موسيقي
- معالج بالموسيقى
- موسيقي
- مصمم صوت
- مهندس صوت
- منتج راديو
- مهندس بث



كلمة طالب

الأرقام - سيطور الطلاب مهاراتهم الحسابية، بما في ذلك القدرة على التقدير والتحقق مما إذا كانت إجابتهم على السؤال منطقية.

الجبر - سيتعلم الطلاب كيفية تبسيط التعبيرات وحل المعادلات واستخدام الرسوم البيانية للتعبير عن العلاقات.

الهندسة الإحاثية - سيتعلم الطلاب كيفية عرض وتحليل الأشكال وال العلاقات الهندسية باستخدام شبكات الإحداثيات.

هندسة المساحة والقياس - سيتعلم الطلاب خصائص الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، وكيفية إجراء القياسات واستخدامها، وكيفية إنشاء وتحويل الأشكال.

علم المثلثات - سيتعلم الطلاب العلاقات بين الروابي وأصالح المثلثات باستخدام دوال الجيب والجيب التمام والظل.

التحويلات والمتغيرات - سيتعلم الطلاب كيفية التعامل مع الأشكال الهندسية ووصفها من خلال الانتقال والدوران والانعكاس والتكبير بالإضافة إلى العمليات على المتغيرات.

الاحتمال - سيفهم الطلاب احتمال حدوث حدث ما.

الإحصاء - سيتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات ومعالجتها وعرضها وتفسيرها.

طالب المنهج التكميلي (الصف 9-3)

الورقة الأولى (50%, 80 درجة)
بدون آلة حاسبة

الورقة الرابعة (50%, 100 درجة)
بآلة حاسبة
(مطلوب آلة حاسبة علمية)

الورقة الثانية (50%, 80 درجة)
بدون آلة حاسبة



المستقبل المهني

مهندس فضاء جوي

خبير اقتصادي

محلل أبحاث السوق

مصمم جرافيك

مهندس معماري

مطور برمجيات

مبرمج حاسوب

مطور ألعاب

محلل العملات الرقمية



كلمة طالب

«أعلم أن الرياضيات مادة صعبة، لكنني أستمتع بالتحدي الذي تقدمه لي لأنني أعلم أنها تزودني بالمهارات والأدوات الأساسية التي أحتاجها يومياً لحل المشكلات والتفكير المنطقي ومواجهة المواقف الصعبة. كما أنني أستمتع بها لأنني أعلم أنها تفتح لي العديد من الفرص المهنية والمستقبلية.»

علم النفس

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: EDEXCEL

نظرة شاملة على المادة

ستتيح هذه المادة للطلاب استكشاف السلوك البشري وفهم أنفسهم والآخرين، وبناء مهارات تدعم التقدم لمزيد من الدراسة في علم النفس. يرافق علماء النفس الأشخاص ويجرؤون التجارب لمعرفة المزيد عن الطريقة التي يتصرف بها الناس ويتفاعلون مع الآخرين. يحاولون فهم ما يحفزنا أو يدفعنا أو يخبرنا ويستخدمون هذا الفهم لمساعدة في معالجة المشاكل الشخصية والاجتماعية.

فيما يلي المحتوى والمواضيع التي سيتم تناولها في هذه المادة:

- التطور
- الذكرة
- التأثير الاجتماعي
- المشاكل النفسية
- الدماغ وعلم الأعصاب النفسي
- علم النفس الجنائي
- النوم والأحلام
- منهجية البحث

التقييم

الورقة الأولى (50%)
ساعة 45 دقيقة

الورقة الثانية (50%)
ساعة 45 دقيقة



المستقبل المهني

- علم النفس السريري
- علم النفس التربوي
- علم النفس الجنائي
- الأعمال
- التسويق



كلمة طالب

«طالما أثار اهتمامي كيفية عمل دماغ الإنسان. لقد وجدت بداية هذه الدورة رائعة للغاية حيث أتعلّم عن مراحل نمو الدماغ وكانت لدى الفرصة لمراقبة أطفال المرحلة التأسيسية (FS) والسنّة الأولى لمتابعة مراحل نموهم. علم النفس مفيد جداً أيضاً حيث أتعلّم عن نفسي كمتعلم، وهذه المهارات والأنواع المختلفة للمتعلّمين تساعدني في جميع المواد الدراسية، خاصةً في أساليب المراجعة.»

الإعلام

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: AQA

الإعلام 1

يركز القسم A على مفاهيم لغة الإعلام وكيفية استخدام وسائل الإعلام لتقديم وتصوير الواقع. قد تتضمن أسئلة امتحان هذا القسم أسئلة عن اثنين من الوسائل التالية: المجالات والدعائية والتسويق والصحف ووسائل الإعلام الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو.



المستقبل المهني

- الإعلام
- الصحافة
- الدعائية والإعلان
- السينما والتلفزيون
- التسويق والمبيعات

يركز القسم B على الصناعة الإعلامية والجمهور المستهدف لرسائل الإعلام. قد تتضمن أسئلة امتحان هذا القسم أسئلة عن اثنين من الوسائل التالية: الراديو والفيديوهات الموسيقية والصحف ووسائل الإعلام الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو والأفلام (فيما يتعلق بالصناعة فقط).

الإعلام 2

يركز القسم A على تحليل مقطع فيديو قصير من أحد البرامج التلفزيونية المضمنة ضمن مواد الدراسة ويمكن أن يختبر أي جانب من الإطار النظري للمادة.

يركز القسم B على تحليل إما الصحف أو وسائل الإعلام الإلكترونية أو وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التفاعلية وألعاب الفيديو. ويمكن أن يختبر أي جانب من جوانب المادة.

الإعلام 3

المهام الدراسية

- تطبيق المعرفة والفهم للإطار النظري
- القدرة على إنتاج منتجات إعلامية

الإعلام 3

اختبار كتابي
60, 30% درجة

اختبار واحد من خمسة موضوعات تغير سنويًا
يحددها مجلس AQA - تطبيق عملي

ساعة 30 دقيقة

الإعلام 1

اختبار كتابي
84, 35% درجة

ساعة 30 دقيقة

ساعة 30 دقيقة

الإعلام 2

اختبار كتابي
84, 35% درجة

ساعة 30 دقيقة



كلمة طالب

«الموسيقى تساعدي على التعبير عن مشاعري الحقيقة من خلال الألحان الساحرة والمرحة. لقد تمكنت من استكشاف أنواع موسيقية أنا شغوف بها وطبعت بصمتى الإبداعية الخاصة في الفصل.»

العلوم (المشتركة)

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

تهدف مادة العلوم في شهادة GCSE إلى تنمية معرفة الطلاب وفهمهم للنظريات العلمية، وأيضاً إلى تنمية قدرتهم على تطبيق تلك المعرفة وتحليل المعلومات وتقيمها في سيناريوهات عملية ويومنية. تغطي مادة العلوم المشتركة (المعادلة لمادتي (GCSE) ثلاثة تخصصات: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء.

يحصل الطالب على الدرجة بناءً على أدائهم العام في جميع التخصصات الثلاثة. لا تؤثر مادة العلوم المشتركة على خيار المواد الدراسية في المستوى التعليمي (A-LEVEL). يستطيع الطالب الذين يختارون مادة العلوم المشتركة دراسة مواد العلوم في المستوى التعليمي (A-LEVEL).

طلاب المنهج الأساسي يمتحنون في الورقة الأولى والورقة الثالثة

الورقة الأولى: أسئلة متعددة الخيارات (40, 30% درجة) - 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

الورقة الثالثة: نظري (50%, 120 درجة) - ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة والأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

طلاب المنهج التكميلي يمتحنون في الورقة الثانية والورقة الرابعة

تعتمد الأسئلة على محتوى المادة الأساسية والتكميلي:

الورقة الثانية: أسئلة متعددة الخيارات (40%, 30% درجة) - 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

الورقة الرابعة: نظري (50%, 120 درجة) - ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة والأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

جميع الطلاب يؤدون اختباراً عملياً واحداً، يختارون من بين اختياريين

الورقة الخامسة: اختبار عملي (20%, 60 درجة) - ساعتان. ستعتمد الأسئلة على المهارات التجريبية في القسم 4. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

الورقة 6: بديل عن الاختبار العملي (20%, 60 درجة) - ساعة و 30 دقيقة. ستعتمد الأسئلة على المهارات التجريبية في القسم 4. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

«العلوم هي مادتي المفضلة! أنا أحب تعلم أشياء ممتعة وشيقية مثل الفضاء والجاذبية وكيف يعمل الجسم. تتيح لي مادة العلوم إثارة الأسئلة حول الأفكار والمفاهيم ونطهر لـ كيف ولماذا تحدث الأشياء بالطرق التي تحدث بها.»



المستقبل المهني

- طبيب أسنان
- ممرض بيطري
- طبيب
- مستشار بيئي
- مهندس برمجيات
- باحث عمليات



كلمة طالب

العلوم (المنفصلة)

الشهادة: GCSE • مجلس الامتحانات: كامبريدج

نظرة شاملة على المادة

على غرار مادة العلوم المشتركة، تم تصميم مادة العلوم المنفصلة لتمكين الطلاب من التفكير التحليلي وتطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات على سيناريوهات يومية شائعة ونظرية. تتيح مادة العلوم المنفصلة للطلاب الذين يستمتعون بدراسة العلوم العميق وعميقة تفاصيل أكثر عن العلوم الثلاثة - علم الأحياء والكيمياء والفيزياء - والحصول على شهادة GCSE لكل مادة.

في حين أنه ليس من الضروري دراسة العلوم المنفصلة للالتحاق بالجامعات الطبية، إلا أنها قد ينظر إليها بشكل إيجابي خلال عملية التقديم.

طلاب المنهج الأساسي يمتحنون في الورقة الأولى والورقة الثالثة

الورقة الأولى: أسئلة متعددة الخيارات (30%, 40 درجة) - 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

الورقة الثالثة: نظري (50%, 120 درجة) - ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة والأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

طلاب المنهج التكميلي يمتحنون في الورقة الثانية والورقة الرابعة

تعتمد الأسئلة على محتوى المادة الأساسية والتكميلي:

الورقة الثانية: أسئلة متعددة الخيارات (30%, 40 درجة) - 45 دقيقة. 40 سؤال متعدد الخيارات يحتوي كل منهم على أربعة خيارات. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.

الورقة الرابعة: نظري (50%, 120 درجة) - ساعتان. أسئلة الإجابات القصيرة والأسئلة المقيدة الإجابة. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية

جميع الطلاب يؤدون اختباراً عملياً واحداً، يختارون من بين اختياريين

الورقة الخامسة: اختبار عملي (20%, 60 درجة) - ساعتان. ستعتمد الأسئلة على المهارات التجريبية في القسم 4. يتم تصحيحه من قبل جهة خارجية.



المستقبل المهني

- طبيب أسنان
- ممرض بيطري
- طبيب
- مستشار بيئي
- مهندس برمجيات
- باحث عمليات



كلمة طالب

«لقد اخترت دراسة مادة العلوم المنفصلة لأنني أستمتع بالعلوم بشكل عام، وهذا الخيار يتيح لي قضاء المزيد من الوقت في تعلم الأحياء والكيمياء والفيزياء. إن مادة الفيزياء هي المفضلة لدى، وتتيح لي هذه المادة إجراء المزيد من التجارب وتغطية المزيد من الموضوعات التي أجدها رائعة، مع الخوض في تفاصيل أعمق بكثير مما هو متاح في مادة العلوم المشتركة.»

اللغة الإسبانية

الشهادة: GCSE . مجلس الامتحانات: AQA

نظرة شاملة على المادة



المستقبل المهني

- مترجم
- مراسل صحفي أجنبي
- صحفى
- وكيل سفر
- محلم لغة
- الأعمال الدولية
- منشئ محتوى
- محامي دولي

التقدير

ينقسم التقدير على المهارات الأربع التالية:

الورقة الأولى (25%)
الاستعمال

الورقة الثانية (25%)
التحدث

الورقة الثالثة (25%)
القراءة

الورقة الرابعة (25%)
الكتابة



كلمة طالب

«إن دراسة اللغة العربية في شهادة GCSE لا تتحصر في مجرد اجتياز الامتحانات، بل هي رحلة ممتعة لاكتشاف مهارات جديدة في القراءة والكتابة وفهم اللغة. ستعلم كيفية تكييف أسلوب كتابتك للتعبير عن مواقف مختلفة. الأمر لا يقتصر فقط على حفظ القواعد، بل يتعلق بفهم كيفية عمل الكلمات واستخدامها لبناء جمل ذات معنى.»

ص.ب 38199
دبي، الإمارات العربية المتحدة

info@kingsnadsheba.com
registrar@kingsnas.com

مدارس كينجز التعليمية

للاستفسارات العامة
القبول والتسجيل

